Campaña de responsabilidad social empresarial:  
 Pare, Mire, Haga una señal con la mano

**GUÍA DEL USUARIO del Kit de seguridad del tránsito**

INTRODUCCIÓN

El objetivo de Volvo Group de la iniciativa "Pare, Mire, Haga una señal con la mano" es ayudar a los niños a entender cómo actuar con seguridad en el tránsito mediante la promoción de actividades de capacitación breves con niños de escuela primaria.

Esta breve guía es una ayuda para que promueva las actividades de la iniciativa "Pare, Mire, Haga una señal con la mano" si desea ser voluntario.

También está disponible un kit más completo con varios componentes si desea promover y ayudar a organizar una actividad de capacitación completa en una escuela con la ayuda de un maestro, en un grupo de jóvenes o en colaboración con instituciones gubernamentales locales o regionales.

¿PARA QUIÉN ES ESTO?

Esta actividad está diseñada para la interacción con niños de escuela primaria (entre 5 y 10 años de edad). Usted tendrá que adaptar su lenguaje al nivel de edad de los niños con lo que interactúe.

**Tenga en cuenta:**

**Antes de realizar cualquier capacitación con niños, asegúrese de tener la aprobación de los padres o del profesor, por escrito si es necesario. Tenga en cuenta y siga todas las políticas de seguridad escolar, todas las leyes y los reglamentos locales correspondientes.**

**La capacitación debe realizarse en presencia del profesor o de los padres.**

**Realice la capacitación con los niños de una manera segura, estando particularmente atento a los vehículos o el tránsito circundantes.**

**Limite la capacitación a crear conciencia de la importancia del mensaje "Pare, Mire, Haga una señal con la mano", y no incluya otros mensajes, incluso aquellos que puedan estar relacionados con la seguridad vial.**

**¡Gracias por participar!**

¿QUÉ HABILIDADES ESPECIALES DEBERÍA TENER PARA REALIZAR UNA ACTIVIDAD COMO ESTA?

Esta capacitación interactiva no es muy complicada, al interactuar con los niños se divertirá mucho y se llenará de energía. Pero, ciertas habilidades sin duda pueden ayudar:

* Debe estar interesado y preocupado por la seguridad
* Debe ser un buen oyente y observador
* Debe disfrutar de conocer e interactuar con niños
* Debe ser experto en interpretar a las personas y situaciones (y ser capaz de hacer ajustes en consecuencia)

EJERCICIO EN EL INTERIOR

* **Argumento y fotos**

El propósito principal de la historia es ayudarle a crear un diálogo real e interactivo con los niños, ya que esta es la mejor manera de involucrarlos. Le ayudará a establecer el escenario para nuevas conversaciones sobre camiones, autobuses, automóviles, tranvías y la seguridad del tránsito. La historia incluye datos básicos sobre camiones y autobuses (lo que hacen, lo grandes que son, que es posible que el conductor no vea todo debido a la visibilidad limitada, etc.) y explica cómo comportarse mejor en diversas situaciones de tránsito.

Usted cuenta la historia y puede visualizarla con la ayuda de folletos y/o una presentación de PowerPoint.

EJERCICIO AL AIRE LIBRE: CAMINATA ALREDEDOR DEL VEHÍCULO (Paso opcional)

Si es posible, tenga un vehículo estacionado en un lugar seguro para las demostraciones prácticas de las limitaciones de visibilidad a su alrededor y haga hincapié en la importancia de hacer contacto visual con el conductor y asegurarnos de que nos ha visto. Es bueno dar a los niños la oportunidad de sentarse en el asiento del conductor y que experimenten la visibilidad de primera mano.

Este ejercicio requiere dos instructores: uno para cuidar al niño (o los niños) en el interior del vehículo y uno para cuidar a los niños fuera del vehículo. Asegúrese de que haya un número suficiente de adultos en comparación con el número de niños con el fin de llevar a cabo la actividad de una manera segura.

Para empezar, se necesita:

* Al menos dos niños
* Un automóvil (entre más grande, mejor)
* Un pedazo de tiza para marcar el suelo (conos de tráfico o algo similar es una alternativa)
* En caso de tener la suerte de conseguir un autobús o un camión, necesitará una escalera pequeña (escalera de cocina) para facilitar la entrada y salida del vehículo
* Un área libre y segura para colocar el vehículo para que pueda caminar con seguridad a su alrededor

Asegúrese de que todo esté en su lugar antes de que comience la actividad:

* Coloque el vehículo
* Con la tiza, dibuje los límites de cada área de visibilidad
* Si es necesario, coloque la escalera pequeña en el lado del conductor para ayudar a los niños a entrar y salir del vehículo con seguridad

Ahora que ya está listo:

Explique a los niños que verán más de cerca el vehículo, averiguarán dónde es más limitada la visibilidad y practicarán cómo se busca el contacto visual con el conductor.

Brevemente describa el tipo de vehículo que se muestra (longitud y peso con y sin carga) y pida a la mitad de los niños que lo acompañen a caminar alrededor del vehículo.

El otro instructor entonces debe ayudar al otro niño(s) a entrar y salir del vehículo de manera segura en el lado del conductor y asegurarse de que nadie tropiece, se caiga o se atasque un dedo en la puerta. Enfatice que, por razones de seguridad, es importante que presten atención a sus instrucciones.

Dentro del vehículo

Una vez que los niños están tras el volante, el instructor que está en la cabina explica brevemente los controles y pide a los niños miren a sus amigos por las ventanas y espejos. Asegúrese de señalar las marcas de tiza (o los conos) y explique las áreas de visibilidad limitada. Cuando el grupo que permaneció fuera haya terminado su recorrido alrededor del vehículo, pida a los niños que están en el interior que salgan y en el caso de un camión, recuérdeles que deben salir hacia atrás. Después de eso, los próximos dos niños de la fila entran al vehículo.

Fuera del vehículo

El grupo debe dar una vuelta alrededor del vehículo por cada pareja que esté dentro de la cabina. Mientras caminan, pregunte repetidamente si pueden ver a sus amigos en el interior del vehículo y recuérdeles buscar el contacto visual a través de las ventanas y los espejos. Cuando vean a sus amigos dentro del vehículo, pídales que hagan una señal con la mano.

Haga las siguientes paradas mientras hace el recorrido alrededor del vehículo:

* Delante del vehículo
* En las marcas de tiza del suelo
* En las ruedas traseras
* Detrás del vehículo

Asegúrese de que entiendan dónde están los lugares peligrosos (los lugares que el conductor tiene dificultad para ver) y haga hincapié en que nunca hay que ubicarse allí, porque hay menos probabilidades de que el conductor los vea.

Intercambie los grupos, de modo que los niños que se encontraban en el interior del vehículo salgan de él y repitan el procedimiento.

Tómese el tiempo que necesite para asegurarse de que todos los niños tengan la oportunidad de subir al vehículo.

PREPARACIONES

Las preparaciones son clave para una actividad exitosa. Para resumir las acciones que se deben realizar antes de la actividad "Pare, Mire, Haga una señal con la mano", se creó una lista de verificación como base y compleméntela con cualquier otra cosa que sea pertinente para su situación.

* Planee la visita junto con los otros "instructores". Revise los tiempos y encuentre un lugar y una hora para realizar la capacitación.
* Repase la historia interactiva (las diapositivas y el guión de PowerPoint), de modo que se sienta cómodo y familiarizado con el contenido. Dependiendo de la edad de los niños, haga las adaptaciones necesarias al guión.
* Repase los pasos del ejercicio al aire libre junto con su "co-instructor".
* Asegúrese de tener la cantidad de folletos que necesita para la narración de la historia
* Puede ser creativo para hacer la actividad más divertida para los niños y para usted mismo:
  + Junto con los niños, dibuje un mapa de la calle para ilustrar situaciones de tránsito
  + Use utilería (camiones o autobuses de juguete y, figuras y bicicletas de Lego o Playmobil)
  + Solicitar regalos (por ejemplo, reflectores) para repartir al final de la capacitación

GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN EN LA MEJORA DE LA SEGURIDAD DEL TRÁNSITO