Coordina: Mari Cruz GARCÍA EGIDO

La Educación Vial es una estrategia para prevenir conductas, comportamientos y desenlaces de riesgo en relación al tráfico; en suma, una fórmula para aprender a convivir en las vías. Su objetivo último es **generar comportamientos y actitudes que permitan usar las vías con respeto y seguridad** para uno mismo y para los demás.

NUEVAS GUÍAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO

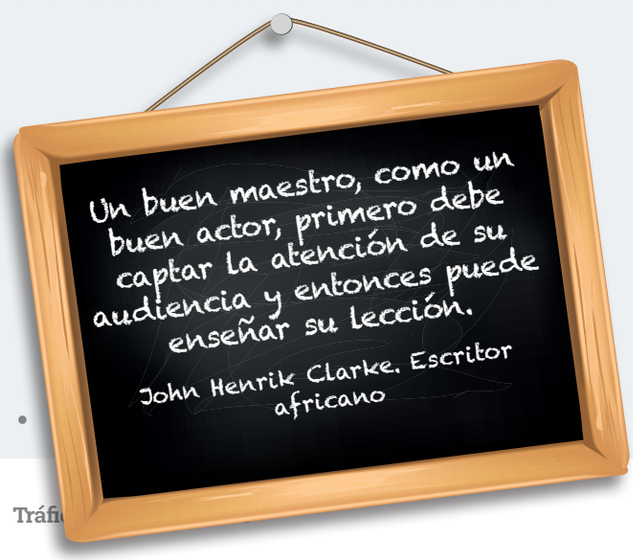
Cómo abordar la Educación Vial

Perfecto SÁNCHEZ

Todos tomamos el autobús o el metro, somos peatones, conducimos un coche, moto o bici, somos pasajeros… A cualquier edad el tráfico nos afecta.

Paradójicamente, un estudio de la Universidad de Valencia mostró que el 58% de los alumnos recibe Educación Vial un solo día al curso; solo el 24% de los profesores que participan en la Educación Vial tiene formación específica, y que el 82% solo plantea actividades teóricas. Y además, el 61% desconoce que existen personal (Coordinadores de Educación Vial) y material específico en las Jefaturas Provinciales.

Por ello, la DGT publica unos documentos que explican a los docentes cómo incluir la Educación Vial en las clases, la importancia de incluirla en el curriculum, y da pistas de cómo hacerlo, los objetivos y qué materiales facilita la DGT.



EDUCACIÓN DE ADULTOS

La educación vial se trabaja sobre situaciones viales cotidianas. Es clave analizar los actos –propios y de otros– y sus consecuencias: esto marca la diferencia entre lo correcto y lo incorrecto, entre vida y muerte.

¿Cómo abordarla?

Puede enfocarse de forma transversal (integrada en distintas materias) o como centro de interés individual (proporciona gran número de situaciones reales). Permite trabajar la comprensión de textos e imágenes (señales, formularios…), incorporar la matemática a situaciones cotidianas (cálculo de frenadas, consumo de gasolina, velocidad…), analizar problemas sociales (igualdad hombre-mujer, superación de prejuicios, resolución de conflictos…) y medioambientales…

EDUCACIÓN INFANTIL

Los menores son sujetos vulnerables y no ajenos a la realidad del tráfico. Por ello es esencial destacar su defensa y protección en todos los contextos.

¿Cómo abordarla?

Los principios metodológicos son globalización, construcción de aprendizajes significativos, actividad, juego y socialización (facilitar el progreso afectivo, intelectual y social a través de la interacción con otros).

EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Vial –en esta etapa es materia transversal– es más que aprender señales y normas: es educar en valores. Y es fundamental potenciar la autonomía y valores y aprendizajes seguros.

¿Cómo abordarla?

Bien en el proyecto educativo del centro y con un tratamiento transversal dentro de las distintas disciplinas o integrada como una parte más en la promoción y puesta en marcha de proyectos de movilidad infantil (caminos escolares) o bien como acciones de ámbito comunitario y de participación ciudadana, proponiendo cambios en los hábitos de desplazamientos de escolares y familias, cambios en los modelos de ciudad, descongestión del entorno escolar y trabajando con las familias, a través de AMPAS.

Aprender con el Parte Amistoso

Resolver un hipotético incidente de tráfico rellenando el Parte Amistoso de Accidentes permite aprender trabajando diferentes actitudes y habilidades.

1 **Comprensión y expresión lectora**: saber seguir el orden, rellenar los campos adecuadamente, responder las preguntas, expresarse con claridad y brevedad…

2 **Resolución de conflictos**: aprender a dialogar, mantener la calma, aceptar pequeñas adversidades de forma constructiva…

3 **Usos sociales de la lengua**: para evitar estereotipos, juicios de valor, prejuicios clasistas, sexistas o racistas…

4 **Describir situaciones** por escrito y mediante croquis

5 **'Leer' situaciones cotidianas en términos matemáticos**: distancias, velocidad, costes de reparación, presupuestos…

6 **Uso de nuevas tecnologías**: para buscar y descargar partes de una web, rellenar formularios on-line, enviar un mensaje a la compañía de seguros…

EDUCACIÓN SECUNDARIA

La Educación Vial se trabaja analizando y valorando situaciones viales cotidianas desde distintas perspectivas (víctima, causante del accidente, familiar…), estudiando las consecuencias y proponiendo comportamiento adecuados, por ejemplo, enseñar a decir No cuando el grupo presiona para conducir tras beber.

¿Cómo abordarla?

En las distintas materias se puede abordar la educación vial. Así, en Ciencias Naturales se puede estudiar la importancia del aire, la salud y cómo influye la contaminación del tráfico; desde Ciencias Sociales y Geografía e Historia, estudiando el papel de los medios de transporte; en Lengua y Literatura, trabajando la comprensión de textos cotidianos como normas de uso de un carril-bici, notificaciones de multas…; desde Matemáticas, calculando, por ejemplo, el coste de una multa, distancias de recorridos, velocidades…; etcétera.

LAS GUÍAS EXPLICAN CÓMO INTRODUCIR LA EDUCACIÓN VIAL EN LOS CICLOS EDUCATIVOS, Y QUÉ MATERIAL APORTA LA DGT

FORMACIÓN PROFESIONAL

Además de la Educación Vial general para el uso cívico y seguro de las vías, todas las enseñanzas de Formación Profesional deben abordar la prevención de riesgos laborales y medidas de prevención en las actividades profesionales.

¿Cómo abordarla?

Analizando situaciones habituales al ir o volver del trabajo o al desplazarse durante el trabajo: cansancio, estrés, prisas, uso del móvil, despistes al hacer siempre el mismo trayecto, medicación, alcohol y drogas.

Además, en familias profesionales como Transporte y Mantenimiento de Vehículos, Servicios Socioculturales y a la Comunidad, la seguridad vial es parte esencial de la enseñanza. ◆

NOTICIARIO

Juntos nos movemos

Durante septiembre, 20 centros de Educación Especial de Navarra recibieron, durante su paso por el Parque Polo de las instalaciones de Volkswagen Navarra, una hora de formación teórica y hora y media de carácter práctico, en la que los asistentes aprendieron conceptos en el rol de peatón, viajero, conductor de karts y bicis y en materia de prevención, de la mano de los bomberos de Volkswagen Navarra. Por el Parque Polo –que funciona desde 1999– han pasado más de 144.000 escolares de 5 a 15 años.

GOFIOTE: app para aprender educación vial

El Ayuntamiento de Santa Lucía (Gran Canarias) han creado una App para que los escolares refuercen en su tiempo libre los contenidos de Educación Vial impartidos por la Policía Municipal en los 17 centros escolares del municipio. "Las aventuras de Gofiote" es una App gratuita y consta de tres fases sobre las partes de la vía, las señales de tráfico y el uso de la bicicleta. Al acabar, el jugador obtiene un carné virtual de agente infantil.

Cursos MOOC para profesores

La DGT, en colaboración con la UNED, organiza en su plataforma de formación cinco cursos on-line para docentes de Infantil, Primaria, Secundaria, FP y Educación para Personas Adultas interesados en mejorar sus conocimientos y preparación en materia de Educación Vial. Estos cursos facilitan las herramientas y conocimientos para poder abordar la Educación Vial en diferentes ciclos educativos.

Al volante, que no te piquen

El Instituto Asturiano de la Juventud, el Conseyu de la Mocedá del Principáu d'Asturies, la DGT e ITVASA han puesto en marcha la campaña "Al volante, que no te piquen". El objetivo es concienciar al público juvenil de tres conductas de riesgo (consumo de alcohol, consumo de cannabis y uso de dispositivos móviles) que son las principales causas de accidente. Los materiales se han ido distribuyendo en espacios de ocio juvenil, fiestas populares de la región y redes sociales.